

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 29.07.2021г. № 371 С

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2020 год»**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Белаш Елена Александровна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с № 20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 012202102 р/с 03234643226370003200
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52Л01 №0002304, регистрационный номер 453от 15 июня 2015 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0001705 регистрационный номер 2134 от 22.06.2015г. до 20.06.2026 выдано Министерством образования Нижегородской области

<p>Структура общеобразовательного учреждения</p>	<p><u>1. Учебный центр:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 классов начальной школы, - 31 класс 2-ой и 3-ей ступеней, 4 класса с углубленным изучением математики. -2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, - 2 мастерские обслуживающего и технического труда, - 1 кабинет информатики, - 3 стационарных мобильных класса, -библиотека, -электронный читальный зал. <p><u>2. Научно методический центр</u></p> <p>научно-методический совет; Проектный совет школы; координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников); кафедры (семейного воспитания; учителей начальных классов); школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, учителей предметов естественного цикла; учителей математики, физики, информатики; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам; школа молодого учителя; совет наставников; аттестационная комиссия.</p> <p><u>3. Детский оздоровительный комплекс.</u></p> <p><u>Водолечебница:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> душевое отделение; ванное отделение; два плавательных бассейна (большой и малый). <p><u>Социально-психологическая служба:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> социальный педагог; педагог-психолог; совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. <p><u>Физкультурно - спортивный комплекс:</u></p>
--	--

2 спортивных зала;
комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
тренажерный зал;
школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

4. Медиацентр:

1 кабинет информатики;
школьный сайт;
беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
локальная сеть;
система электронного документооборота «Directum»;
Школьная информационная образовательная система АИС УОО НО (электронные журналы и электронные дневники учащихся);
школьные серверы (3 шт.);

5. Школьный информационно-издательский центр:

школьное радио;
Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.);
школьная мини-типография;
школьная газета «Новое поколение»;
школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».

6. Библиотечно-информационный центр:

Электронные образовательные ресурсы:
1-4 классы – 563;
5-9 классы – 642;
10-11 классы – 99;
Всего – 3193.
медiateка включает 718 экз. ЭОР;
библиотека с фондом учебной литературы – 24979 экземпляров;
электронный читальный зал.

7. Центр дополнительного образования:

кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования «Радуга»;

	<p>спортивные секции и кружки; секции по плаванию. <u>8. Киноконцертный зал</u> <u>9. Школьный историко-краеведческий музей</u> <u>10. Зал Воинской славы</u> <u>11. Столовая</u> <u>12. Школьное автохозяйство</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах. Обучение проводится в две смены: первая смена с 8.00 до 13.10; вторая смена с 13.40 до 18.45. Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	<p>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание работников. Управляющий совет школы. Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2020г. 63049353,53 руб. Фонд заработной платы – 35385440,25 руб. Расходы на питание: 1-4 классы - завтрак – 49руб; обед- 62 руб. 5-11 классы - завтрак – 57 руб.; обед – 85 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2020 году – 2106111,36 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки – 1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров – 120, в т.ч 73 стационарных, 47 ноутбуков; число компьютеров, подключенных к Интернету – 118. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 19264 экз.; худ. литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м²</p>

	<p>2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576 кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м² для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²</p>
Всего в школе	74 педагогических работника
Из них:	
учителей	70 чел.
Внешние совместители	4 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	4 чел.
Высшее образование имеют	70 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	4 чел.
Высшую квалификационную категорию имеют:	11 чел.
Первую квалификационную категорию имеют	43 чел.
Неподлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	11 чел.
Соответствует занимаемой должности	9 чел.
Всего в школе учащихся	1354 учащихся
Из них:	
Начальная школа	563 учащихся
Основная школа	690 учащихся
Средняя школа	101 учащихся
Научные руководители	<ul style="list-style-type: none"> ● Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО.

	<ul style="list-style-type: none"> О.В.Тулупова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО
Заслуженный учитель РФ	
Медаль Жукова	1 (Андреев А.А.)
Почетный работник общего образования РФ	8 (Белаш Е.А., Гвоздикова Т.Г., Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10 (Белаш Е.А., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздикова Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А., Жалялова Г.А., Андреев А.А.)

Общая характеристика МБОУ СШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия №457 от 15 июня 2015, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008. № 248-р. Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СШ №8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизованно вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому.

Приоритетные направления развития школы.

Региональные стажерские площадки

«Развитие внутришкольной системы оценки качества образования (на основе ИТ – сервисов)». Научный руководитель – Калинин Е.Г. , первый проректор к.п.н., Лескина И.Н. руководитель центра социально-педагогических измерений в образовании, к.п.н. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.02.2020 г. №61 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году». Отв. Буханец И.Ф.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

«Исследование результатов системной здоровьесберегающей деятельности в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов». Научный руководитель О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО, доктор биологических наук, профессор. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.09.2019 №225 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019-2020 учебном году на возмездной основе». Отв. Сорокина Е.А.

Опорно-методическая площадка информационно-методического отдела департамента образования администрации Кстовского муниципального района

«Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2019г. №509 «Об опорных (базовых) методических площадках в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году». Руководитель Белова И.А., методист ИМО, Гвоздикова Т.Г., зам.директора.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе обучается 1354 учащихся. В 1- 4 классах обучается –563 учащихся, в 5-9 классах - 690 и в 10-11 классах - 101.

93 ученика (8, 9, 11 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики;

11 учеников (10 класса) занимаются по программе углубленного изучения математики, истории, химии, биологии;

17 учеников (10 класса) занимаются по программе углубленного изучения математики, истории, информатики, физики;

15 учеников (10 класса) занимаются по программе углубленного изучения математики, истории, информатики, физики, географии, права;

10 учеников (10 класса) занимаются по программе углубленного изучения русского языка, английского языка, права.

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 30 классов (706 учащихся), во 2 смену- 27 класс (648 учащихся).

В школе девочек 678 (50%), мальчиков – 676(50%).

Набор учащихся в МБОУ СШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2019-2020 учебном году прибыло 41 учащихся, выбыло- 39.

Средняя наполняемость классов – 23,6 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы – 18.

Количество учащихся, классов по годам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
учащихся	1158	1222	1276	1354
классов	49	52	53	57

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Функции педагогического совета:

рассмотрение образовательных программ МБОУ СШ № 8;
рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года;
принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
рассмотрение вопроса об отчислении из МБОУ СШ № 8 учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава МБОУ СШ № 8, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МБОУ СШ № 8;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников МБОУ СШ № 8;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития МБОУ СШ № 8;

рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам МБОУ СШ № 8, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

выполнение иных функций, связанных с необходимостью наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2020 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 2-11 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
- ✓ Профессиональный рост педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

✓ Реализация основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в рамках деятельности классных руководителей и функционирования детской общественной организации школы. Траектория личностного развития школьников через участие в проектах и мероприятиях РДШ.

✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач, поставленных в программе развития как Школы проектно – солидарного управления за 2019-2020 учебный год, и задачи школы по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год. Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты.

✓ Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии к практической реализации.

Общее собрание работников образовательной организации

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Основными задачами общего собрания являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;

- защита законных прав и интересов всех членов трудового коллектива.

В 2020 году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах общего собрания.

Управляющий совет школы

В 2020 учебном году в школе продолжил свою деятельность, управляющий совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающим вопросы, относящиеся к компетенции школы.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37), иными локальными нормативными актами и Положением об Управляющем совете школы, рассмотренным на заседании управляющего совета от 21.10.2018г.

В состав управляющего совета в 2020 году входили 11 человек:

В новый состав управляющего совета в 2020 году входили 11 человек:

- Директор школы: Белаш Е.А.;
- представители родителей (законных представителей) учащихся: Баландина Т.В., Яблонский А.Ю., Краснов С.В., Шарова С.И.;
- работники школы: Правдина О.В., Шочина С.А.;
- учащиеся школы: Домрачева К., Новикова У.;
- представитель учредителя: Кашаева Х.Х.;
- кооптированный член: Лепилкина И.А.

Согласно Уставу школы в 2020 году, управляющий совет школы выполнял следующие функции:

1) рассмотрение по представлению директора школы: программы развития; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

2) внесение директору школы предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; развития воспитательной работы;

3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

За 2020 год управляющий совет школы провел 4 заседания, в ходе на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация дополнительного образования детей в школе в аспекте требований Главы 10 ФЗ «Об образовании в РФ». Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Организация предоставления платных образовательных услуг.

3. Отчет директора о расходовании внебюджетных средств.

4. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

5. Обеспеченность учащихся учебниками в 2020-2021 учебном году.

6. Анализ деятельности Совета родителей и Совета учащихся за 2019-2020 учебный год.

7. Анализ деятельности управляющего совета за 2019-2020 учебный год.

8. Итоги проведения выборов в новый состав управляющего совета.

9. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2020-2021 учебный год.

10. Об участии членов управляющего совета в работе комиссии по проверке организации горячего питания учащихся.

11. Согласование списка учащихся для организации бесплатного горячего питания.

12. Организация работы педагогического коллектива школы с родительской общественностью. Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

13. Рассмотрение новой Программы развития школы «Платформа эффективного образования» МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2025 гг. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета.

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета.

Организация учебной деятельности

Учебный план

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

4. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ»;

11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);

16. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

17. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (в новой редакции), утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. №603 С;

20. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1.

21. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СШ №8, утверждена приказом директора от 02.09.2016 г. №592 С.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

24. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008

N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 №506).

25. Федеральный Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года).

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

27. Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".

28. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

29. Методические рекомендации Минобрнауки России по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

30. Письмо Министерства образования Нижегородской Области от 23.06.2017 № 316-01-100-1507/700 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" с 2017/18 учебного года".

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 8, 10 классов – 35 учебных недель, для 9,11 класса – 34 учебных недели.

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация

учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа.

В целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Данные учебные предметы изучались на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-3 классов с использованием УМК «Школа России» в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00, 4-х классов - с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. В Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г., не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон. В связи с этим для 4-х классов предусмотрено изучение учебного курса «Математика» по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план для классов уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 5-8 классах — 35 недель, в 9-х классах – 34 недели; шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

В целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей Нижегородской области предметная область «Краеведение (историческое)» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «История».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Данные учебные предметы изучаются на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах в 2020-2021 учебном году использовано на

- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «Информатика» в 5-х и 6-х классах;
- с целью расширения и углубления понимания роли личности в истории; с целью воспитания уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей; с целью формирования культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации; развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся; формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям, объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц введен 1 час «Личность в истории России» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5-х классах;
- с целью обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен 1 час «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5, 6-х классах;
- в 8а, б и 9а классе (классы с углубленным изучением математики) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; в
- 8 в, г, д и 9 б, в, г, д классах с целью подготовки к ГИА по математике, развития математического мышления вводится час на изучение математики в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7-х классах организуется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»;
- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 8-9-х классах продолжает изучаться учебный предмет «Экономика»;

- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» в 7-ых классах:
- с целью формирования расчётных навыков решения химических задач, совершенствования и закрепление научных знаний, применения полученных знаний для решения стандартных и нестандартных химических задач, развития творческого и логического мышления учащихся через решение химических задач повышенной сложности введен 1 час «Решение химических задач» в форме индивидуальных и групповых занятий в 8-9-х классах.

Предметная область	Предмет	5 классы	6 класс	7 классы	8 классы		9 классы	
					а	б,в,г,д	а	б,в,г,д
Математика и информатика	Информатика	1 час	1 час					
	Алгебра				2 часа		2 часа	
	Геометрия				1 час		1 час	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час				
Общественно-научные предметы	Экономика					1 час		1 час
	Обществознание							
Естественно-научные предметы	Биология			1 час				
Индивидуальные и групповые занятия	Подготовка учащихся к ГИА по математике					1 час		1 час
	За страницами учебника математики	1 час	1 час					
	Решение химических задач					1 час		1 час

	Личность в истории России	1 час						
--	---------------------------	-------	--	--	--	--	--	--

Учебный план для 10-х классов на 2020-2021 учебный год является частью организационного раздела ООП СОО МБОУ СШ № 8 и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Учебный план для классов уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 10-х классах — 35 недель, в 11-х классах – 34 недели; шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СШ № 8 предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

На основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы нескольких вариантов профильного обучения:

- 1 вариант (естественно-научный профиль): на углубленном уровне изучаются математика, история, химия, биология;

- 2 вариант (технологический профиль): на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, история;
- 3 вариант (социально-экономический профиль): на углубленном уровне изучаются математика, информатика, история, география, право;
- 4 вариант (гуманитарный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык, английский язык, право;
- 5 вариант (универсальный профиль): все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классе).

На основании заявлений учащихся 10-х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 10-11 классе.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем:

- элективные курсы: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика анализа художественного текста», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»;
- индивидуальный и групповые занятия: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Курс обществознания для подготовки к ЕГЭ»

Такой подход к формированию учебного плана для межклассных профильных групп позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный план 11-х классов разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них. В 11 классе введен 1 час предмета «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию общеобразовательной программы углубленного изучения математики в 10а и 11а классах (4 часа в каждом), выполнение учебной программы по математике в 10б и 11б классах (1 час в каждом), выполнение учебной программы по химии в 10-х и 11-х классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей)

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных

представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров: русское правописание: орфография и пунктуация; избранные разделы математики для старшей школы; искусство устной и письменной речи.

Индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров: решение заданий повышенной трудности по математике; решение задач повышенной сложности по физике; информатика обо всем, курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Реализация ФГОС НОО

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

4. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ»;

11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);

16. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

17. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (в новой редакции), утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. №603 С;

20. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1.

21. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СШ №8, утверждена приказом директора от 02.09.2016 г. №592 С.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

24. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 №506).

25. Федеральный Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года).

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

27. Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".

28. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

29. Методические рекомендации Минобрнауки России по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

30. Письмо Министерства образования Нижегородской Области от 23.06.2017 № 316-01-100-1507/700 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" с 2017/18 учебного года".

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 8, 10 классов – 35 учебных недель, для 9,11 класса – 34 учебных недели.

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа.

В целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Данные учебные предметы изучались на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-3 классов с использованием УМК «Школа России» в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00, 4-х классов - с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. В Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г., не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон. В связи с этим для 4-х классов предусмотрено изучение учебного курса «Математика» по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области

от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план для классов уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 5-8 классах — 35 недель, в 9-х классах – 34 недели; шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

В целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей Нижегородской области предметная область «Краеведение (историческое)» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «История».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Данные учебные предметы изучаются на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах в 2020-2021 учебном году использовано на

- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «Информатика» в 5-х и 6-х классах;
- с целью расширения и углубления понимания роли личности в истории; с целью воспитания уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей; с целью формирования культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации; развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся; формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям, объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц введен 1 час «Личность в истории России» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5-х классах;
- с целью обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен 1 час «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5, 6-х классах;
- в 8а,б и 9а классе (классы с углубленным изучением математики) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; в
- 8 в,г,д и 9 б,в,г,д классах с целью подготовки к ГИА по математике, развития математического мышления вводится час на изучение математики в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в

5-7-х классах организуется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»;

- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 8-9-х классах продолжает изучаться учебный предмет «*Экономика*»;
- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «*Биология*» в 7-ых классах;
- с целью формирования расчётных навыков решения химических задач, совершенствования и закрепление научных знаний, применения полученных знаний для решения стандартных и нестандартных химических задач, развития творческого и логического мышления учащихся через решение химических задач повышенной сложности введен 1 час «Решение химических задач» в форме индивидуальных и групповых занятий в 8-9-х классах.

Предметная область	Предмет	5 классы	6 класс	7 классы	8 классы		9 классы	
					а	б,в,г,д	а	б,в,г,д
Математика и информатика	Информатика	1 час	1 час					
	Алгебра				2 часа		2 часа	
	Геометрия				1 час		1 час	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час					
Общественно-научные предметы	Экономика					1 час		1 час
	Обществознание							
Естественно-научные предметы	Биология			1 час				
Индивидуальные и групповые занятия	Подготовка учащихся к ГИА по математике					1 час		1 час

	За страницами учебника математики	1 час	1 час					
	Решение химических задач					1 час		1 час
	Личность в истории России	1 час						

Учебный план для 10-х классов на 2020-2021 учебный год является частью организационного раздела ООП СОО МБОУ СШ № 8 и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Учебный план для классов уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 10-х классах — 35 недель, в 11-х классах – 34 недели; шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СШ № 8 предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

На основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы нескольких вариантов профильного обучения:

- 1 вариант (естественно-научный профиль): на углубленном уровне изучаются математика, история, химия, биология;
- 2 вариант (технологический профиль): на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, история;
- 3 вариант (социально-экономический профиль): на углубленном уровне изучаются математика, информатика, история, география, право;
- 4 вариант (гуманитарный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык, английский язык, право;
- 5 вариант (универсальный профиль): все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классе).

На основании заявлений учащихся 10-х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 10-11 классе.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем:

- элективные курсы: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика анализа художественного текста», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»;

- индивидуальный и групповые занятия: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Курс обществознания для подготовки к ЕГЭ»

Такой подход к формированию учебного плана для межклассных профильных групп позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный план 11-х классов разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них. В 11 классе введен 1 час предмета «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию общеобразовательной программы углубленного изучения математики в 10а и 11а классах (4 часа в каждом), выполнение учебной программы по математике в 10б и 11б классах (1 час в каждом), выполнение учебной программы по химии в 10-х и

11-х классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей)

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров: русское правописание: орфография и пунктуация; избранные разделы математики для старшей школы; искусство устной и письменной речи.

Индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров: решение заданий повышенной трудности по математике; решение задач повышенной сложности по физике; информатика обо всем, курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Организация итоговой аттестации

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 42 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 18 человек, в 11б классе - 24 человек. Сдавали ЕГЭ 41 человек. Одна ученица из 11б отказалась сдавать все экзамены.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литература	2	2	3	3
Обществознание	20	17	25	19
Английский язык	4	3	4	5
География	1	1	0	3
История	5	5	2	5
Биология	2	4	9	6
Информатика и ИКТ	5	2	5	5

Химия	1	3	10	6
Физика	19	10	21	8
Математика (профильный уровень)	34	26	43	30
Математика (базовый уровень)	22	29	12	0
Русский язык	41	35	55	42

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2018		2019		2020	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	35	100	55	100	42	100
Математика (профильная)	26	74	43	78	30	71
Математика (базовая)	29	83	12	22	0	0
Обществознание	17	49	25	45	19	45
Физика	10	29	21	38	8	19
Литература	2	6	3	5	3	7
Химия	3	9	10	18	6	14
Биология	4	11	9	16	6	14
История	6	17	2	4	5	12
География	1	3	0	0	3	7
Английский язык	3	9	4	7	5	12
Информатика и ИКТ	2	6	5	9	5	12

**Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020г.
с результатами по району**

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	70,71	70,6		72,69 (-0,31)	70,7 (-1,99)	76 (+5,3)
Математика (базовый уровень)	4,09	4,08	-	4,1 (-0,4)	4,25 (+0,15)	-
Математика (профильный уровень)	50,68	55,7		45 (-8,9)	57,4 (+12,4)	49,4 (-8)
Обществознание	57,43	54,1		54,59 (-7,01)	56,4 (+1,81)	60 (+3,6)
Физика	54,52	56,4		51,7 (-3,5)	60,2 (+8,5)	58,1 (-2,1)
Литература	65,7	63,2		56 (-7)	69 (+13)	64,7 (-4,3)
Химия	54,48	54,7		52 (+1)	55,4 (+3,4)	61 (+5,6)
Биология	47,89	52,3		47,5 (-6)	51,4 (+3,9)	60,8 (+9,4)
История	50,27	53,2		55,4	63,5 (+8,1)	54,8 (-8,7)
География	71	59,2		67 (+14)	0	65
Английский язык	69,58	71,1		58 (-16)	73 (+15)	61,4 (-11,6)
Информатика и ИКТ	65,78	62,6		55 (-11)	59,8 (+4,8)	66,2 (+6,4)

100 баллов по обществознанию получила ученица 11 а класса Амбарова Таня. Учитель – Сметанина М.А.

Две ученицы из 11а класса Гапоненко Полина и Гусева Дарья награждены медалями «За особые успехи в учении».

И хотя в этом году ученики получили медали без результатов ЕГЭ, выпускники школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показали достойные результаты на ЕГЭ:

Гапоненко Полина Юрьевна
Русский язык – 91 баллов

Математика (профильная) – 80 баллов
 Обществознание - 88 баллов
 Гусева Дарья Львовна
 Русский язык – 89 баллов
 Математика (профильная) – 84 баллов
 Химия - 95 баллов

Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособранзором ученики 11 б класса по математике профильной – 3 чел. (Кароян, Мокеичев, Тихонова), по обществознанию – 1 чел. (Кароян)

**Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020г.
с результатами по области и РФ**

	Ср. балл по школе			Средний балл по области 2020	Средний балл по РФ 2020	Наивысшие результаты по школе		
	2018	2019	2020			2018	2019	2020
Математика (базовый уровень)	4,1	4,25	-	-		19	17	-
Математика (профильный уровень)	45	57,4	49,4	56,15		74 (-6)	86 (+12)	86
русский язык	72,69	70,7	76	75,31		96 (+3)	96	94 (-2)
биология	47,5	51,4	60,8	52,74		61 (+5)	74 (+13)	69 (-5)
география	67	0	65	63,43		67 (+14)	0	68
литература	56	69	64,7	71,46		57 (-12)	84 (+27)	84
обществознание	54,59	56,4	60	59,67		78 (-14)	91 (+13)	100 (+9)
химия	52	55,4	61	56,94		64 (+13)	89 (+25)	95 (+6)
информатика	55	59,8	66,2	64,36		64 (-27)	77 (+13)	84 (+7)
английский язык	58	73	61,4	70,17		85 (-1)	85	82 (-3)
история	55,4	63,5	54,8	60,13		65 (+1)	82 (+17)	71 (-11)
физика	51,7	60,2	58,1	57,59		72 (-13)	100	85 (-15)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников
школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

2018	2019	2020
Баландина Елена Русский язык-94 баллов Математика (базовая) –19 баллов История – 61 баллов Самольянова Валерия Русский язык-76 баллов Математика (базовая) –18 баллов Математика (профильная) –72 балла Химия – 64 балла Ширяева Екатерина Русский язык-96 баллов Математика (профильная) –74 баллов Физика – 72 балла	Макаров Михаил Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 86 баллов Физика – 100 баллов Химия – 89 баллов	Гапоненко Полина Юрьевна Русский язык – 91 балл Математика (профильная) – 80 баллов Обществознание - 88 баллов Гусева Дарья Львовна Русский язык – 89 баллов Математика (профильная) – 84 балла Химия - 95 балла

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2018		2019		2020	
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	1 чел.	2,9%	4 чел.	7,3%	3 чел.	10%
Физика	-	-	1чел.	1,8%	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2 чел.	5,7%	3чел.	5,5	1 чел.	5,8%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	1 чел.	2,9%	2чел.	3,6	-	-
Русский язык	-	-	1чел.	1,8%	-	-
Химия	-	-	1чел.	1,8%	-	-

В 2020г.по математике (профильный уровень), обществознанию 4 ученика не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2020 году была подана 1 апелляция по математике (профильный уровень). Результат был повышен на 6 баллов.

Сведения о результатах ЕГЭ-2020 педагогов, преподававших в 11 классах в 2020 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	Кол-во участников ЕГЭ-2020 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2020	средний балл за ЕГЭ-2020	минимальный балл за ЕГЭ-2020	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	6	95	61	42	0
Сметанина М.А.	история	5	71	55	38	0
Григорян К.Г.	английский язык	5	82	61	43	0
Сметанина М.А.	обществознание	17	100	60	33	1
Силантьева М.Б.	литература	3	84	65	51	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	8	85	58	48	0
Боровинская Д.А.	Математика (профильный уровень)	15	86	66	39	0
Зайцева Н.В.	Математика (профильный уровень)	15	56	33	5	3
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	5	84	66	46	0
Кучерук Н.А.	биология	5	69	61	53	0
Силантьева М.Б.	русский язык	41	94	76	50	0
Лукина Л.В.	география	3	68	65	64	0

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ

Расчет среднего балла ОГЭ 9 класса невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводился на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Особенности проведения ОГЭ в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Организация промежуточной аттестации

- На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 №СЛ-316-246447/20 «О выставлении итоговых отметок в 2019-2020 учебном году» и № СЛ-316-248625/20 «О завершении 2019/2020 учебного года в Нижегородской области «с 19.05.2020 по 22.05.2020 промежуточная аттестация по каждому учебному предмету для учащихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования была в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;
- годовая – в форме учета годовых образовательных результатов.
- отметки учащихся за четвертую четверть рассчитаны, как среднее арифметическое отметок, выставленных в классный журнал в рамках текущего контроля успеваемости;
- годовые отметки рассчитаны как среднее арифметическое четвертных отметок.

Кадры

В МБОУ СШ №8 74 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 70 чел.;
- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 6 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 74 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 41%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 10 чел.

В школе 70 педагогов имеют высшее образование, 4 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 11 чел., первую - 43 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 11 чел., СЗД – 9 чел.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 53 педагога.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 64,29%

22% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2020г., т.е. 15 педагогических работников из 74.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2020	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознан ия	Учитель года - 2020	Муниципальный	Победитель
2020	Ведерникова Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознан ия	Самый классный классный	Муниципальный	2 место
Региональный уровень					
2020	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознан ия	Учитель года - 2020	Региональный	Участник

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Участие 17.03.2020 г. в ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Опыт работы представила Мезина Н.В., учитель начальных классов.
2. Участие 17.03.2020 г. в ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Опыт работы представила Митяева О.В., учитель начальных классов.
3. Участие 23.12.2020г. в заседании РМО учителей истории и обществознания. Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории по теме «Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках».
4. Участие 21.10.2020г. в заседании РМО учителей истории и обществознания. Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории и обществознания по теме «Инновационные педагогические технологии, применяемые на уроках истории и обществознанию и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ)».
5. Участие 23.10.2020г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Видяева Е.С., учитель русского языка и литературы, по теме «Технология перевернутого обучения: понятийный аппарат, этапы развития, сущность технологии, достоинства, недостатки. Особенности применения технологии перевернутого обучения в школе».
6. Участие 17.12.2020г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Боровинская Д.А., учитель математики, по теме «Апробация новой формы аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году»
7. Участие 22.04.2021г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Боровинская Д.А., учитель математики, по теме «Об итогах районного сетевого проекта «Математика без формул»»
8. Выступление Боровинской Д.А., учителя математики, на занятии РПГ по совершенствованию компетентности педагогов в области мотивации учебной деятельности по теме «Сетевые проекты для обучающихся»
9. 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» заняла Тимина С.В., учитель математики

10. Участие 17.12.2020г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Тимина С.В., учитель математики, по теме «Успешные практики дистанционного обучения»
11. 3 место в Районном конкурсе методических разработок дистанционных уроков по информатике заняла Морозова И.А., учитель информатики

Региональный уровень

1. Участие во Всероссийском конкурсе проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти. Проект “А тыл в Победу сил вложил немало” представила Сметанина М.А., 2020г.
2. Участник Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся “Растим гражданина”. Опыт работы представила Сметанина М.А., 2020г.
3. Участие в I (региональном) Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”. Опыт работы в номинации “Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)” представила “Жолудева И.Н., 2020г.
4. Участие в семинаре для педагогических и руководящих и руководящих работников общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках мероприятий регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. “Педагогический опыт разработки диагностических работ для выявления предметных дефицитов обучающихся” представили Ильющенко Андрей Дмитриевич, учитель английского языка, Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики, Боровинская Диля Анваровна, учитель математики, Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания, Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии, Тараканова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Кузьмичева Наталья Викторовна, учитель химии, Чувакин Андрей Владиславович, учитель математики
5. Участие в семинаре для педагогических и руководящих и руководящих работников общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках мероприятий регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Педагогический опыт диагностики и анализа предметных дефицитов обучающихся на курсах повышения квалификации по теме “Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11х классов” представил Чувакин Андрей Владиславович.

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 165 учащихся.

Одержали 45 побед, в том числе 18 победителей, 27 призеров. По сравнению с прошлым годом общее количество мест увеличилось на 21.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Уровни	учебный год	учебный год	учебный год
Муниципальный	Всего - 114 /из них победителей и призеров - 13	Всего - 150 /из них победителей и призеров - 24	Всего - 165 /из них победителей и призеров - 45
Региональный	Всего- 0 /из них призеров - 0	Всего- 5 /из них призеров - 1	Всего- 19 /из них призеров - 5
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0

Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
1.	Физика	Щипанов Андрей Александрович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	19	Победитель
2.	Английский язык	Малышев Д.Э.	8	Ильющенков Андрей Дмитриевич	28	Призер
3.	Английский язык	Лаук Артем Андреевич	9	Григорян Карине Гришаевна	27	Победитель
4.	Экономика	Антоненко Александр Денисович	11	Андреев Александр Александрович	36	Победитель

5.	Экология	Колпаков Никита Максимович	10	Кучерук Наталья Анатольевна	28	Победител ь
6.	Право	Красильников Илья Павлович	9	Андреев Александр Александрович	45	Победител ь
7.	Право	Ушакова Евгения Павловна	9	Андреев Александр Александрович	42	Призер
8.	Право	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	55	Призер
9.	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	8	Силантьева Марта Борисовна	62	Победител ь
10.	Литература	Долгашова Анастасия Максимовна	9	Силантьева Марта Борисовна	45	Призер
11.	Литература	Колпаков Никита Максимович	10	Правдина Ольга Викторовна	82	Победител ь
12.	Литература	Пруцкова София Андреевна	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	67	Призер
13.	Литература	Новикова Ульяна Антоновна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	83	Победител ь
14.	Литература	Китова Анастасия Николаевна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	73	Призер

15.	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	7	Красильникова Ольга Викторовна	35,5	Победитель
16.	Французский язык	Зеленова Екатерина Михайловна	7	Красильникова Ольга Викторовна	33	Призер
17.	Русский язык	Аргуткина Надежда Олеговна	7	Галкин Александр Павлович	63,5	Победитель
18.	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	8	Силантьева Марта Борисовна	69	Призер
19.	Русский язык	Клевачкина Елизавета Николаевна	9	Силантьева Марта Борисовна	63	Призер
20.	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	10	Правдина Ольга Викторовна	62	Победитель
21.	География	Колпаков Никита Максимович	10	Потапова Мария Александровна	25,5	Победитель
22.	География	Пруцкова София Андреевна	10	Потапова Мария Александровна	25	Призер
23.	География	Кульгин Макар Александрович	11	Потапова Мария Александровна	21,5	Призер
24.	Обществознание	Коннова Анастасия Алексеевна	7	Андреев Александр Александрович	47	Призер
25.	Обществознание	Исакова Дарья Андреевна	7	Андреев Александр Александрович	57	Призер

26.	Общественное	Долгашова Анастасия Максимовна	9	Андреев Александр Александрович	47	Победитель
27.	Общественное	Мальцев Денис Дмитриевич	9	Андреев Александр Александрович	40	Призер
28.	Общественное	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	70	Победитель
29.	Общественное	Малеваная Анна Максимовна	10	Сметанина Марина Анатольевна	64	Призер
30.	Общественное	Лапшова Светлана Сергеевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	50	Призер
31.	Общественное	Новикова Ульяна Антоновна	11	Андреев Александр Александрович	58	Призер
32.	Биология	Щипанов Андрей Александрович	8	Кучерук Наталья Анатольевна	26	Призер
33.	Биология	Колпаков Никита Максимович	10	Кучерук Наталья Анатольевна	89	Победитель
34.	Биология	Баранова Софья Алексеевна	10	Кучерук Наталья Анатольевна	74	Призер
35.	История	Ушакова Евгения Павловна	9	Сметанина Марина Анатольевна	40	Призер
36.	История	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	84	Победитель

37.	История	Малеваная Анна Максимовна	10	Сметанина Марина Анатольевна	72	Призер
38.	История	Колпаков Никита Максимович	10	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
39.	Технология	Новикова Ульяна Антоновна	11	Чиркова Ксения Владимировна	21,5	Победител ь
40.	Математика	Голубицких Никита Сергеевич	7	Чувакин Андрей Владиславович	14	Призер
41.	Математика	Щипанов Андрей Александрович	8	Тимина Светлана Валерьевна	15	Призер
42.	МХК	Ушакова Евгения Павловна	9	Видяева Елена Сергеевна	54	Призер
43.	МХК	Колпаков Никита Максимович	10	Видяева Елена Сергеевна	103	Победител ь
44.	МХК	Пруцкова София Андреевна	10	Видяева Елена Сергеевна	99	Призер
45.	ОБЖ	Киушкина Софья Эдуардовна	8	Сорокина Елена Александровна	93	Призер

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального)
этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Год Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Математика	0	3	1	0	0	2
Экология	0	0	4	0	0	1
История	1	0	-	1	1	4
Обществозна ние	2	1	1	0	1	7
Русский язык	1	0	2	1	2	4
Физика	2	1	2	0	0	1
География	4	1	5	2	2	3
Биология	1	2	3	1	2	3
Химия	1	2	4	0	0	0
Литература	2	0	0	0	6	6
Англ. язык	4	2	0	1	2	2
Экономика	0	1	2	1	2	1
Право	3	0	0	0	0	3
Астрономия	0	0	1	1	0	0
Информатик а	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	1

Технология	1	1	5	4	4	1
МХК	2	2	1	0	2	3
Физическая культура	2	1	0	0	0	0
ОРКС		1	1			
Начальная школа						
Математика			1			
Русский язык		1	1			
Окружающий мир			1			
Всего	26	19	36	13	24	

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	1	8	2	1	8	6 победителей	18 победителей
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	6	7	9	4	4	18 призеров	27 призеров
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8	11	8	11			
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	31	3	24	

**Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.

3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пашенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2018-2019	0	0	0	0
9.	2019-2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталья Анатольевна

		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2020-2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович

			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добились в 2020 году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Кучерук Наталья Анатольевна, учитель биологии;
- Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики;
- Ильющенко Андрей Дмитриевич, учитель английского языка;
- Красильникова Ольга Викторовна, учитель английского языка;

- Потапова Мария Александровна, учитель географии;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории;
- Андреев Александр Александрович, учитель истории;
- Тараканова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы;
- Галкин Александр Павлович, учитель русского языка и литературы;
- Правдина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- Григорян Карине Гришаевна, учитель английского языка;
- Силантьева Марта Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Чиркова Ксения Владимировна, учитель технологии;
- Чувакин Андрей Владиславович, учитель математики;
- Тимина Светлана Валерьевна, учитель математики;
- Сорокина Елена Александровна, учитель ОБЖ;
- Видяева Елена Сергеевна, учитель МХК.

**Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий
(смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства
образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области,
департамента образования**

№п/п	Предмет	Ф.И. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Место
Муниципальный уровень					
1.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Климкина Екатерина	3	Зудилова Светлана Александровна	1
2.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Курнышова Арина	1	Веселова Елена Владимировна	1
3.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Лупанова Анастасия	3	Слюняева Ольга Викторовна	2
4.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Лыкова Дарья	3	Зудилова Светлана Александровна	1

5.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Слюняев Дмитрий	3	Зудилова Светлана Александр овна	3
6.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Маркелов Савелий	3	Сусина Екатерина Николаевн а	3
7.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Осокина Кира	3	Зудилова Светлана Александр овна	3
8.	Районный конкурс творческих работ “Экофант”	Кылчик Яна	3	Слюняева Ольга Викторовн а	2
9.	Районный этап областного исследовательского краеведческого конкурса “Война в истории моей семьи”	Султаншин Макар	3	Слюняева Ольга Викторовн а	3
10.	Районный этап областного исследовательского краеведческого конкурса “Война в истории моей семьи”	Стулова Мария	3	Слюняева Ольга Викторовн а	2
11.	Районный конкурс “Боевых листов”	Сводный отряд	Отряд	Ромашов Виктор Евгеньев ич	2
12.	Районный военно-исторический смотр сводных отрядов, несущих Почетную Вахту Памяти у Вечного огня “Пост №1”	Сводный отряд	Отряд	Ромашов Виктор Евгеньев ич	3
13.	Районная природоохранный акция “Покормите птиц”	Шолохов Павел	4	Пахомова Галина Петровна	3
14.	Районная природоохранный акция “Покормите птиц”	Савинова Диана	4	Пахомова Галина Петровна	2

15.	Районный конкурс “Лидер - класс 2020”	Команда 8А	8	Силантьев а Марта Борисовна	2
16.	Районный конкурс чтецов “О героях былых времен...”	Лашина София	2	Малеваная Надежда Юрьевна	2
17.	Районный конкурс чтецов “О героях былых времен...”	Суслов Максим	4	Стулова Ольга Константи новна	4
18.	Стрельба из пневматической винтовки в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества и 75-летию Победы советского народа в ВОВ	Гладенкова Анна	9	Ромашов Виктор Евгеньевич	2
19.	Конкурс творческих работ “Моя организация через 30 лет” в рамках муниципального этапа XXII Международного фестиваля “Детство без границ”	Курыгина Ольга	9	Канашова Ксения Андреевна	1
20.	Конкурс - акция “Книга добрых дел” в рамках муниципального этапа XXII Международного фестиваля “Детство без границ”	Колпаков Никита, Пруцкова София, Шумилова Татьяна	9	Кучерук Наталья Анатолев на	1
21.	Районная краеведческая викторина	Команда 7 кл	7	Андреев Александр Александр ович	2
22.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Смирнова Надежда	8	Силантьева Марта Борисовна	3
23.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Ушакова Евгения	8	Силантьева Марта Борисовна	3
24.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Чернова Алена	9	Тараканова Наталья Геннадьевна	2

25.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Гусев Дмитрий	8	Силантьева Марта Борисовна	2
26.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Юдников Данила	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	3
27.	Районный конкурс юных сочинителей “Нам не дано забыть...”	Китова Анастасия	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	3
28.	Районный конкурс исследовательских работ	Китова Анастасия	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	1
29.	Муниципальный этап областных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках месячника “Засветись”	Шолохов Павел	5	Малеваная Надежда Юрьевна	3
30.	Муниципальный этап областных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках месячника “Засветись”	Парфенов Михаил	2	Стулова Ольга Константи новна	2
31.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Быстрова Анастасия	2	Стулова Ольга Константи новна	1
32.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Парфенов Михаил	2	Стулова Ольга Константи новна	3
33.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Короткова Екатерина	2	Стулова Ольга Константи новна	3
34.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Кукинова Ангелина	6	Григорян Карине Гришаевн а	3
35.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского	Курдюкова Анастасия	8	Чиркова Ксения	3

	изобразительного искусства “Я рисую мир”			Владимир овна	
36.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Овчинникова Арина	10	Сметанина Марина Анатолев на	3
37.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Богданова Дарья	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	3
38.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир”	Осокина Анастасия	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	2
39.	Конкурс литературных произведений в рамках XV районного фестиваля “Птицы”	Носков Петр	3	Мезина Наталья Вячеславо вна	1
40.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Мир книги”	Богданова Дарья	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	2
41.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Мир книги”	Осокина Анастасия	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	1
42.	Районный конкурс онлайн - презентаций “Герои Отечества - наши земляки”	Стулова Мария	4	Слюняева Ольга Викторовн а	3
43.	Районный конкурс онлайн - презентаций “Герои Отечества - наши земляки”	Чапина Александра	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	1
Региональный уровень					
1.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества “Грани таланта”	Смирнова Надежда	8	Силантьева Марта Борисовна	3
2.	Областная туристско-краеведческая игра “Наш город”	Колпаков Никита,	9	Потапова Мария	1

		Пруцкова София, Шумилова Татьяна		Александро вна	
3.	Областной конкурс проектных работ “Экологическая мозайка”	Пруцкова София	10	Кучерук Наталья Анатольевн а	2
4.	Правовой конкурс научно-творческих работ “Роль семьи в формировании правовой культуры детей”	Артюхов Матвей	6	Сметанина Марина Анатольевн а	2
Федеральный уровень					
1.	Федеральный проект “Карта добра”	ВО “По зову сердца”	ВО	Кучерук Наталья Анатольевн а	1
2.	Всероссийский экологический диктант	Пруцкова София	10	Потапова Мария Александро вна	2
3.	Всероссийский конкурс “Лучший эковолонтерский отряд”	ВО “По зову сердца”	ВО	Кучерук Наталья Анатольевн а	3
4.	Всероссийский конкурс видеоработ “Юный экскурсовод России”	Пруцкова София	10	Потапова Мария Александро вна	3

Воспитательная система школы

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

2019-2020 учебный год являлся третьим (практическим) этапом реализации Программы развития гуманистической воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества. Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – **социализация и гражданское становление** личности каждого учащегося.

В основе нормативно-правовой базы Программы лежит массив нормативно-правовых документов, регламентирующих процессы воспитания и социализации личности современного школьника: Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Программа развития воспитательной компоненты, Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг.», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг», Указ президента РФ от 29.10.2015г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования также относят воспитание и социализацию к приоритетным составляющим образовательного процесса и предъявляют требования к разработке Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального **событийного подхода** (Е.И. Голохова, А.А. Кроник), где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ

результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.

- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Программа развития школы «Школа проектно-солидарного управления», сформулирована в соответствии с инновационной идеей модернизации модели управления образовательной системы школы на основе концепции солидарной общности и проектно-целевом подходе в управлении образованием. Другим словом, конструирование и развитие образовательной реальности в нашей школе происходит посредством реализации ряда проектов, направленных на решение общих стратегических задач и являющихся наиболее эффективным механизмом управления. В рамках программы развития воспитательной системы школы также имеется ряд проектов, направленных на решение задач воспитания и социализации школьников: проект «В содружестве», регламентирующий развитие модели ученического самоуправления, программа деятельности детской общественной организации «Новое поколение» – будущее России», программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот! Я - гражданин», программа взаимодействия семьи и школы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» (была принята на заседании педагогического совета от 30.12.2015 года, также была выставлена на общественное обсуждение в сети «Дневник.Ру»), программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», принятая на заседании педагогического совета от 08.11.2016г., программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Параллельно с реализацией Программы развития ШВС, в школе осуществлялась реализация запланированных мероприятий по обеспечению реализации приоритетных направлений Программы воспитания и социализации учащихся и школьной воспитательной компоненты:

- Развитие социальных институтов воспитания

-Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализация программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка».

-Мероприятия по реализации направлений деятельности Российского движения школьников: мероприятия по развитию школьной модели ученического самоуправления, организации деятельности Совета учащихся «Содружество»; мероприятия по развитию и поддержке деятельности детского общественного

объединения школы «Новое поколение», реализация программы «Новое поколение» - будущее России».

- Мероприятия по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов.

• Реализация приоритетных направлений воспитания и социализации учащихся.

- Реализация Программы «Я – гражданин! Я – патриот!»

- Гражданское воспитание:

Мероприятия по обеспечению процесса социализации учащихся.

Мероприятия по формированию коммуникативной культуры, этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

Мероприятия по организации правового воспитания учащихся.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

- Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

- Приобщение учащихся к культурному наследию.

Мероприятия по организации воспитания основ эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному. Культуротворческое воспитание.

- Популяризация научных знаний среди учащихся.

Мероприятия по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию. Интеллектуальное воспитание.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Мероприятия по организации воспитания трудолюбия, ценностного отношения к труду и творчеству.

Мероприятия по профессиональной ориентации учащихся. Реализация Программы «Путь к профессии».

- Экологическое воспитание.

- Мероприятия по формированию основ экологической культуры.

- Мероприятия по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся: мероприятия по организации деятельности Центра дополнительного образования «Радуга», мероприятия по реализации модели внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования.

Итак, проанализируем, какие же качественные изменения произошли за период первого этапа реализации Программы развития воспитательной системы школы по направлению воспитания и социализации за 2019-2020 учебный год.

Если обратиться к Программе развития, а именно, к пункту «Проблемы развития школы и предполагаемые пути их решения», то можно проследить, что к основным проблемам реализации проектно – тематической линии «Развитие воспитательной системы школы. Реализация Программы развития школьной воспитательной системы» относится отсутствие механизма социального позиционирования школьников и их профессионального самоопределения.

Социальное позиционирование школьников в 2019-2020 учебном году происходило посредством реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников посредством развития модели ученического самоуправления и деятельности детской общественной организации «Новое поколение».

Анализ деятельности по развитию социальных институтов воспитания

Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализации программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка»

Целью реализации программы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» в 2018-2019 учебном году стало: развитие эффективно-функционирующей системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) учащихся, обеспечивающей личностный рост учащихся и повышение социально-педагогической культуры родителей.

Основными задачами являлось:

- Обеспечить развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы.
- Систематически обновлять нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию направлений Программы.
- Организовать деятельность по совершенствованию организационно-управленческих инновационных, нетрадиционных форм и механизмов взаимодействия школы и семьи.
- Обеспечить повышение уровня методического мастерства педагогических и управленческих работников для реализации мероприятий Программы взаимодействия школы с родительской общественностью.
- Обеспечить информационную поддержку реализации Программы.
- Организовать четкую систему диагностической работы по изучению семей учащихся.
- Обеспечить организацию и проведение независимой оценки качества образования со стороны родителей (законных представителей) учащихся.
- Обеспечить организованное системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Работать над развитием сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность.
- Обеспечить развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- Продолжать работу по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
- Расширять инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время.
- Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
- Обеспечить развитие системной деятельности педагогического коллектива школы по профилактике семейного неблагополучия и взаимодействию с семьями «группы риска».

Реализация данной программы проходила в рамках следующих содержательных модулей:

- «Организационно - методический модуль»;
- Модуль «В зоне особого внимания»
- Модуль «Управляем вместе»
- Модуль «Воспитываем вместе»
- Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»
- Модуль «Семья – главная ценность»
- Модуль «Здоровая семья - здоровое общество»

Реализованные мероприятия в рамках содержательных модулей за 2019-2020

учебный год.

«Организационно-методический модуль»	В течение 2019-2020 учебного года было обеспечено развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы, обновлена нормативно-правовая база.
Модуль «В зоне особого внимания»	<p>По данным социального паспорта школы, составленного в начале 2020-2021 учебного года, в нашей школе 39 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 62 детей), 89 многодетных семей (в которых воспитываются 256 ребенка), 195 неполных семей (в которых воспитываются 208 ребенок). Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года под пристальным вниманием администрации школы находились семьи Емелиных, Киселевых и Соколовых. В заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приняли участие 7 семей. На учете в ОДН на начало года состояла учащаяся 2е класса Абдуллаева Милана, которая в марте была снята с учета. Киселев Александр в апреле 2021 на ПМПК получил статус ОВЗ. Соколова Анастасия в апреле переведена на домашнее обучение.</p> <p>Данные семьи посещались классными руководителями совместно с инспектором ОДН. С семьями проводились индивидуальные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за времяпрепровождением детей, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.</p> <p>11 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. Все семьи с опекаемыми детьми получают опекунское пособие, ряд детей - пенсию по потере кормильца. Все</p>

	<p>опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей в данных семьях выявлено не было.</p> <p>Для родительской общественности проведены следующие родительские собрания профилактической направленности в он-лайн режиме. В первом полугодии (15.11.2020г.) проведено общешкольное родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 6-10 классов школы на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений, асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних. Предупреждение Интернет-зависимости, рисков и угроз в сети Интернет. Правила информационной безопасности». На собрании присутствовали: инспектор ОДН ОМВД России по Кстовскому району.</p> <p>С целью предупреждения безнадзорности несовершеннолетних и осуществления контроля за порядком на территории школы создан и ежегодно работает «Родительский патруль», состоящий из 10 человек - представителей педагогического коллектива, инспектора ОДН ОМВД по Кстовскому району, родительской общественности. Рейды «Родительского патруля» проводились в соответствии с графиком проведения рейдов и маршрутами движения.</p>
<p>Модуль «Управляем вместе»</p>	<p>В течение 2019-2020 учебного года было обеспечено развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. В течение учебного года осуществляли свою деятельность: Управляющий совет школы (4 заседания), Совет родителей (4 заседания), Родительская конференция (3 заседания).</p>
<p>Модуль «Воспитываем вместе»</p>	<p>В течение 2019-2020 учебного года было продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организация совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились совместные с родителями праздники и поездки.</p>
<p>Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»</p>	<p>В течение учебного года было организовано системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, обеспечение информационной поддержки системы взаимодействия школы и семьи. Формы педагогического просвещения родителей, организованные классными руководителями в 2019-2020 учебном году: <i>Родительские и</i></p>

	<p>детско-родительские конференции (предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей по определенной тематике. Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети; индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах); посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни); родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания); общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы; классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем; родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.</p>
<p>Модуль «Семья – главная ценность»</p>	<p>В течение учебного года была организована деятельность по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, формирование ценностного отношения учащихся к институту семьи.</p>
<p>Модуль «Здоровая семья – здоровое общество»</p>	<p>В течение учебного года родители принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового стиля жизни, формированию ценностного отношения к семейному здоровью. Данные мероприятия проводились в соответствии с планом программы «Здоровое детство». На родительских собраниях также регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся и родителей.</p>

Анализ деятельности органа школьного ученического самоуправления совета учащихся «Содружество»

В 2019-2020 учебном году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет)

Совет учащихся «Содружество» функционирует на основании следующих документов:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области, утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района 07.05.2015г. №951

- Положение о Совете учащихся МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о выборах в органы ученического самоуправления МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся.

Целью реализации модели ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году являлось формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовка учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Структура Совета учащихся «Содружество»:

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

Председатель Совета учащихся в 2019-2020 учебном году: Трофимович Дарья (11б класс), заместитель председателя: Алаева Елизавета (11б класс), секретарь: Жирова Екатерина (11а класс).

Количество учащихся, входящих в состав Совета учащихся в 2019-2020 учебном году – 70 человек.

Структура Совета учащихся: комитет культуры и творчества (участие в организации досуга учащихся школы, реализации традиционных школьных мероприятий, праздников, конкурсов); комитет здоровья и спорта (пропаганда ЗОЖ, организация и проведение различных спортивных мероприятий, выступлений агитбригад для учащихся, реализация проекта «Здоровая переменка»); информационный комитет (школьные печатные СМИ: газета, школьное радио, школьная мини-типография); гражданско-патриотический комитет (актив школьного историко-краеведческого музея и Зала воинской славы), волонтерский комитет (организация и проведение волонтерских акций, проектов), комитет «Юниор-тьютор», главной целью деятельности которого является пропаганда грамотного и безопасного использования ресурсов сети Интернет, комитет школьной службы медиации «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Данный комитет создан с целью осуществления преемственности в подготовке активистов 4-х классов, занятия с которыми кроме старшего вожатого проводят и сами активисты Совета учащихся.

Системообразующая деятельность Совета– коллективно-творческая деятельность (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и социальное проектирование (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности).

Проведение заседаний общего собрания Совета учащихся в 2019-2020 учебном году:

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 заседаний общего собрания Совета учащихся. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы Совета учащихся за 2018-2019 учебный год;
- О формировании состава Совета учащихся;
- Избрание председателя и секретаря Совета учащихся;
- О формировании комитетов Совета учащихся и избрание председателей комитетов;
- О создании структурного подразделения Совета для учащихся начальной школы;
- Избрание кандидатур в состав Управляющего совета школы;
- Об участии в подготовке и организации праздника «День учителя»;
- О составе Комитета учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта»;
- Об организации деятельности «Школы лидера»;
- Об итогах обновления странички «Ученическое самоуправление» на официальном сайте школы членами информационного комитета;
- Об участии школы во Всероссийском проекте «Карта добра»;
- Об организации, проведении школьного конкурса «Самый классный классный уголок»;
- О подготовке цикла мероприятий к празднику «День Матери»;
- Об итогах ведения официальной группы Совета в социальной сети «Вконтакте», отчет членов Информационного комитета;
- О подготовке и проведении новогодних мероприятий.
- О подготовке и проведение мероприятий, приуроченных ко «Дню всех влюбленных»
- О проведении декады, посвященной Дню защитника Отечества
- Об организации праздника, посвященного 8 Марта.
- О ходе подготовки к декаде, посвященной празднованию Дня Победы.
- Отчет о деятельности Совета учащихся за 2019-2020 учебный год.
- Планирование деятельности Совета на 2020-2021 учебный год.

Участие учащихся в конкурсах, форумах, мероприятиях по развитию ученического самоуправления:

- 3 место в конкурсе творческих работ “Моя организация через 30 лет” регионального этапа XXII Международного фестиваля “Детство без границ” (Участник: Курыгина Ольга);

●

Муниципальный уровень:

- 1 место в конкурсе творческих работ “Моя организация через 30 лет” в рамках муниципального этапа XXII Международного фестиваля “Детство без границ” (Участник: Курыгина Ольга).

Анализ условий для реализации модели ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году:

Для реализации и развития модели ученического самоуправления в 2018-2019 учебном году в школе созданы все необходимые материально-технические условия:

- ✓ отдельный кабинет №45 для Совета учащихся и ДОО «Новое поколение»;
- ✓ компьютер;
- ✓ многофункциональное устройство (принтер, сканер, копирование);
- ✓ кино-концертный зал школы для проведения мероприятий;
- ✓ школьная мини типография;
- ✓ электронный читальный зал.

Анализ реализации модели школьного ученического самоуправления за 2019-2020 учебный год позволяет выявить следующие успехи и проблемы:

<i>Успехи</i>	<i>Проблемы</i>
Модель ученического самоуправления имеет четкую структуру – комитеты с определенным функционалом деятельности.	Активисты Совета учащихся не приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века».
За 2019-2020 учебный год было проведено 9 заседаний общего собрания членов Совета учащихся.	Невысокая степень инициативности учащихся при разработке и осуществлении мероприятий.
Совет учащихся – активный участник районных мероприятий, сборов, конкурсов. Модель ученического самоуправления была представлена на Всероссийском уровне в рамках Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления».	Недостаточно четкое разграничение мероприятий ДОО и Совета учащихся.
В 2019-2020 учебном году осуществлялась диссеминация опыта деятельности органа ученического самоуправления в школе на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.	
Продолжилось расширение границ социального партнерства Совета учащихся «Содружество» с социальными структурами города, района и области.	

Исходя из анализа реализации модели школьного ученического самоуправления, перед педагогическим коллективом школы встает ряд задач оперативного, тактического и стратегического уровней на 2019-2020 учебный год.

Задачи оперативного уровня	Задачи тактического уровня	Задачи стратегического уровня
Спланировать деятельность Совета учащихся на 2020-2021 учебный год с учетом требований ФГОС ООО, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Работать над совершенствованием и развитием деятельности комитета начальной школы «ЗД.Дружба.Детство.Доброта»	Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.
Избрать представителей от Совета учащихся в состав Управляющего совета школы.	Соблюдать процедуру учета мнения учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы	Создание условий для проявления, развития и самореализации организаторских способностей учащихся
	Реализовывать запланированные общешкольные мероприятия согласно плану работы.	
	Продолжить работу по диссеминации опыта деятельности ученического самоуправления	
	Представлять модель ученического самоуправления и результативность деятельности на конкурсах различного уровня.	

Анализ эффективности деятельности детской общественной организации «Новое поколение»

Детское общественное объединение «Новое поколение» функционирует в МБОУ СШ №8 с 2008 года, входит в состав районной детской общественной организации «Паруса надежды».

На общем собрании ДОО от 25.05.2017г. было принято решение о реорганизации организационно-правовой формы объединения в «детскую общественную организацию».

Локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО являются: Устав ДОО (принят на общем собрании ДОО (протокол

№1 от 13.09.2017г.); Договор с МБОУ СШ №8 в лице директора школы С.Н. Гашковой (подписан сторонами 13.09.2017г.).

Программа деятельности ДОО «Новое поколение»:

На общем собрании 13.09.2017г. принята Программа деятельности «Новое поколение» - будущее России».

Цель программы: содействовать гармоничному развитию и социализации личности каждого члена организации, формированию его нравственных чувств и активной гражданской позиции, раскрытию способностей и творческого потенциала.

Для достижения Цели перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи:**

- Формирование нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения детей, на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции, мотивации к познанию, созиданию и улучшению мира.
- Социализация личности и социальная адаптация к условиям современной социальной среды.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- Развитие индивидуальных качеств личности ребенка, создание условий для его самоопределения и самосознания.
- Организация и поддержка творческих инициатив детей, развитие творческого потенциала и способностей.

Символика ДОО «Новое поколение»:

ДОО «Новое поколение» имеет свою эмблему, талисман «НовичОК», девиз: «Будущее страны – это мы!».

Атрибуты одежды: футболки (поло) с символикой организации и РДШ, галстуки зеленого и желтого цвета.

Участники ДОО «Новое поколение»:

Членом детской общественной организации «Новое поколение» МБОУ СШ №8 являются 340 учащихся школы в возрасте 8-18 лет. Прием в организацию осуществляется добровольно и индивидуально на основании личного заявления учащегося. Все личные заявления учащихся, согласованные с родителями (законными представителями), имеются в наличии.

Общий список активистов ДОО, списки активистов, разделенные на векторы деятельности, список Актива ДОО согласованы с директором школы.

Направления деятельности ДОО «Новое поколение»:

Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по четырем основным векторам, в которых отражаются основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- вектор личностного развития;
- вектор гражданской активности;
- информационно-медийный вектор;

- военно-патриотический вектор.

Внутри векторов созданы детские объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», отряд «Юнармия», активисты школьного историко-краеведческого музея.

Структура управления ДОО «Новое поколение»:

Руководителем ДОО является старший вожатый, куратором деятельности ДОО и старшего вожатого является заместитель директора.

Высшим органом управления организации является общее собрание ДОО, которое собирается 2 раза в год (в начале года и в конце года). Протоколы общего собрания ведет старший вожатый. У каждого вектора есть куратор – учащийся из числа членов ДОО, назначенный старшим вожатым. Кураторы векторов входят в состав Актива ДОО.

Обучение актива ДОО «Новое поколение»:

Из числа членов каждого вектора выбираются члены Актива (по 5 человек 12-17 лет), которые входят в состав Актива ДОО. Актив ДОО собирается на организационные собрания 1 раз в месяц. На собраниях обсуждаются вопросы планирования деятельности и подведения итогов о проведенных мероприятиях. Протоколы заседаний Актива ведет куратор информационно-медийного вектора. С активистами, входящими в состав Актива ДОО, старшим вожатым проводятся занятия «Школы актива». Старшим вожатым ведется Журнал занятий по программе «Мы-будущее!», которая разработана на 3 года и является частью Программы деятельности ДОО.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО в течение всего учебного года принимали участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Трофимович Дарья (11б класс) и Жирова Екатерина (11а класс), Алаева Елизавета (11б класс). Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являлись: Трофимович Дарья (11б класс) и Жирова Екатерина (11а класс).

Анализ реализации мероприятий, проведенных активистами ДОО «Новое поколение» за 2019-2020 учебный год:

Вектор личностного развития:

- «Декада школьника» в рамках Дней единых действий РДШ (01.09.2019г. по 08.09.2019г.): 03.09.2019г. - информационно-познавательные часы «Трагедия Беслана» для учащихся 8 классов в связи с датой проведения в России Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

- школьный конкурс рисунков «Осень глазами поэтов» и выставка лучших работ (сентябрь 2019 года);
- акция «С днем учителя!» (05.10.2019г.);
- классный час, посвященный Всемирному Дню Доброты, для учащихся 1-х классов (13.11.2019г.);
- мастер-класс и классный час, посвященные Дню матери для учащихся 4-х классов (20.11.2019г.);
- акция "Дерево желаний", приуроченная ко Дню Матери (25.11.2019г.);
- концертная программа, посвященная Дню матери (25.11.2019г.);
- мастер-класс по изготовлению новогодних елочек «Новогоднее чудо» для учащихся 3-х классов (15.12.2019г.);
- мастер-классы для учащихся 1-х классов по изготовлению поздравительных открыток, посвященных Международному женскому дню 8 Марта (28.02.2020г., 02.03.2020г.).

Вектор гражданской активности:

- «Декада школьника» в рамках Дней единых действий РДШ (01.09.2019г. по 08.09.2019г.) 06.09.2019г. для учащихся 1-х классов активистами школьного отряда «Юные инспекторы дорожного движения» проведена акция «Безопасная дорога домой»;
- мероприятие «Безопасность на все 100!» в рамках акции «Месячник пожарной безопасности» для учащихся 4-х классов, проведенное членами ЮДПД «Пожару.NET» (02.10.2019г.);
- классный час на тему "Экология и энергосбережение" для учащихся 4-х классов (18.10.2019г.);
- акция "С днём рождения, РДШ!" (28.10.2019г.);
- участие в проекте «ДоброПочта» (30.10.2019г.);
- классный час для учащихся 7-х классов «Добро внутри нас», посвященный популяризации проекта «ДоброПочта» (15.11.2019г.);
- акция «Жить!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (30.11.2019г.);
- тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся 9-х классов (01.12.2019г.);
- тематический классный час «Волонтер-это звучит гордо!», посвященный Дню волонтера (добровольца) (04.12.2019г.);
- акция «Новогодняя сказка» - новогоднее представление для детей из детского сада №25 (26.12.2019г.);
- участие в районном слете волонтеров, участие в акциях «Волшебная крышечка», «Сбор книг», «ДоброПочта» (09.02.2020г.);
- акция, посвященная дню Св.Валентина «Улыбнись!» (14.02.2020г.);
- акция для мужчин - ветеранов педагогического труда «Поздравь ветерана!», посвященная Дню защитника Отечества (22.02.2020г.);
- организация акции для учителей школы, посвященной Международному женскому дню 8 Марта (07.03.2020г.).

Информационно-медийный вектор:

- проведение радиопередач (3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница);
- подготовка мультимедийных презентаций для информационных панелей в холле школы (3 раза в неделю);
- акция «Мама, я в активе!» в социальной сети «ВКонтакте»;
- создание видеороликов, посвященных «Дню учителя», «Дню матери»;

- создание видеороликов, отражающих школьные мероприятия: «По итогам года», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ведение официальной группы ДОО «Новое поколение» в социальной сети «ВКонтакте» (публикация пресс-релизов и пост-релизов, новостей, и т.д.).

Военно-патриотический вектор:

- несение почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня (в течение учебного года по графику);
- акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная памяти воинов – интернационалистов и 29 годовщине вывода советских войск из Афганистана (15.02.2020г.);
- участие в районных соревнованиях на кубок МБУ ДО «Центр внешкольной работы», посвященных Дню защитника Отечества (20.02.2020г.);
- тематический онлайн - классный час и мастер-класс «Мы помним! Мы гордимся!» для учащихся начальной школы, посвященный Дню Победы в ВОВ (08.05.2020г.);
- участие в районной онлайн - акции «Свеча памяти» (22.06.2019г.).

Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО «Новое поколение»:

Информационно-медийное направление РДШ – наиболее востребовано и актуально в школе. В состав информационно-медийного вектора входят: школьное радио «Голос поколения», «Инфо-команда», организующая работу информационных панелей школы, «Интернет-команда», ответственная за ведение официальной группы ДОО «ВКонтакте», которая была создана 13.09.2017г. Также учащиеся активно участвуют в создании школьной газеты «Новое поколение», которая ежегодно становится призером Регионального фестиваля школьных изданий ГБОУ ДПО НИРО.

Отчеты и пост релизы о проведенных мероприятиях ДОО «Новое поколение» регулярно выставляются в группе ДОО «ВКонтакте». Информационные поводы систематически отправляются в официальную группу и на официальную электронную почту Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников. В течение 2019-2020 учебного года 44 информационных повода от нашей организации выставлено в группах Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников в сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Материально-технические условия для организации деятельности ДОО «Новое поколение»

- отдельный кабинет №36 для Совета учащихся и ДОО «Новое поколение»;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копирование);
- кино-концертный зал школы для проведения мероприятий;
- школьная мини типография;
- электронный читальный зал.

Анализ деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год позволяет выявить следующие успехи и проблемы:

<i>Успехи</i>	<i>Проблемы</i>
Обновлена нормативно-правовая база, Программа и содержание деятельности ДОО в соответствии с направлениями работы Российского движения школьников.	Недостаточная степень привлечения к деятельности ДОО учащихся «группы риска», стоящих на учете ВШК и ОДН.
Активистами ДОО в полном объеме реализованы запланированные на школьном уровне мероприятия на 2019-2020 учебный год, с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направлениями деятельности Российского движения школьников.	Недостаточно четкое разграничение мероприятий ДОО и Совета учащихся.
Активисты ДОО приняли активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах РДШ. .	
Продолжилось расширение границ социального партнерства ДОО с социальными структурами города и района.	
В течение учебного года велась активная методическая работа по реализации в школе направлений Российского движения школьников.	
В течение учебного года было обеспечено активное информирование общественности о деятельности ДОО.	
В течение учебного года было организовано обучение актива ДОО на базе областной «Школы актива», областной «Школы волонтера», районной школы актива, в рамках школьной программы «Мы – будущее!»	

Исходя из анализа деятельности ДОО «Новое поколение», перед педагогическим коллективом школы встает ряд задач оперативного, тактического и стратегического уровней на 2019-2020 учебный год.

<i>Задачи оперативного уровня</i>	<i>Задачи тактического уровня</i>	<i>Задачи стратегического уровня</i>
Спланировать деятельность ДОО на 2020-2021 учебный год, с учетом направлений деятельности Российского движения школьников и акцентом на социально-значимые акции и проекты.	Реализовывать запланированные общешкольные мероприятия согласно плану работы в 2020-2021 учебном году.	Формирование нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.
	Продолжить работу по диссеминации опыта деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, организаторских способностей и лидерских качеств, самовыражения каждого члена ДОО через участие в

		конкретных коллективно-творческих делах.
	Продолжить представление деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на конкурсах различного уровня.	
	Продолжить работу по развитию информационно-медийного направления РДШ, информирования общественности о деятельности ДОО «Новое поколение».	

Анализ реализация системы дополнительного образования

В средней и старшей школе в целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2019-2020 учебном году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках двух блоков: культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2019-2020 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2019-2020 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Основополагающим показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является охват учащихся дополнительными образовательными

услугами. Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования с учетом групп по плаванию в ДОК «Водяной» в 2020 году, составило 848 человек.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на базе школы с учетом количества учащихся, занимающихся в ДОК «Водяной» составляет 62% от общего количества учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

Название программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся
Художественная направленность			
«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	7-17 лет	15
“Бисероплетение”	Малеваная Н.Ю.	7-10 лет	15
“Театральная студия”	Канашова К.А.	7-10 лет	45
“Волшебный крючок”	Матюгина Т.С.	10-12 лет	15
“Волшебная кисточка”	Стулова О.К.	7-9 лет	15
“Чтение с увлечением”	Стулова О.К.	7-9 лет	15
“Вдохновение”	Чиркова К.В.	10-17 лет	30
Техническая направленность			
«Журналистика в школе»	Шочина С.А.	13-15 лет	15
Физкультурно-спортивная направленность			
«Волейбол»	Мусин М.И.	13-17 лет	15
«Туризм»	Ковалева Н.А.	9-12 лет	15
«Баскетбол»	Дарчук А.О.	13-17 лет	15
«Настольный теннис»	Земскова И.А.	9-12 лет	30
“Большой теннис”	Кунцевич И.Г.	7-10 лет	45
«Плавание» («Обучение плаванию», «Совершенствование техники плавания»)	Кунцевич И.Г.	7-17 лет	368
Социально-педагогическая направленность			
«Юные инспекторы дорожного движения»	Малеваная Н.Ю.	10-12 лет	15
«Юная добровольная пожарная дружина»	Зайцева Н.В.	12-15 лет	15
«Юнармеец»	Правдина О.В.	10-12 лет	15
		13-17 лет	15
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	12-14 лет	15
		15-17 лет	15
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	15-16 лет	30
«Основы финансовой грамотности»	Андреев А.А.	12-15 лет	15
Туристско-краеведческая направленность			
«Мой дом – живая планета»	Пахомова Г.П.	7-9 лет	15
“Цветоводство”	Кучерук Н.А.	10-17 лет	15

Естественнонаучная направленность			
“Увлекательная математика”	Веселова Е.В.	7-10 лет	15
“Математический калейдоскоп”	Мезина Н.В.	7-10 лет	15
Всего:			848

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базе школы:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Кол-во учащихся-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Техническая	0	0
Художественная	0	0
Физкультурно-спортивная	0	4
Туристско-краеведческая	0	1
Социально-педагогическая	0	0
ИТОГО:	0	5

Реализованные КТД Центра дополнительного образования:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День Матери;
- Международный женский день 8 Марта;
- Последний звонок.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Пахомова Г.П.	«Мой дом – живая планета»	Участие в конкурсе районной природоохранной акции “Покормите птиц” (3 место Шолохов Павел, 2 место Савинова Д.) Организация и участие в школьных конкурсах экологической тематики.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Шочина С.А.	«Журналистика в школе»	Межрегиональный турнир «Гамбургский счет» XI Фестиваля школьных пресс-центров и

		видеослужб нижегородской области победа в номинации «Спецпроект: Школа будущего»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Участие в районных акциях с привлечением сотрудников ГИБДД. Участие в районной акции “Засветись”. Участие в муниципальном конкурсе рисунков “Дорога. Дети. Безопасность” (3 место Шолохов Павел, 2 место Парфенов Михаил).
Зайцева Н.В.	«Юная добровольная пожарная дружина»	Участие в областном смотре - конкурсе “Горячие сердца”. Организация и участие отряда в различных конкурсах.
Сметанина М.А.	«Музейное дело»	Работа с экспозициями школьного историко-краеведческого музея. Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее для учащихся школы.
Правдина О.В.	«Юнармеец»	Участие в несении Почетной Вахты памяти у Поста №1 в течение 2020г. 2 место стрельба из пневматической винтовки (Гладенкова Анна). Диплом победителя профильной онлайн - смены “Мы твоё будущее, Россия”
Кучерук Н.А.	«Волонтерский отряд «По зову сердца»»	Участие в волонтерских акциях района. Федеральный проект «Карта добра» в 2019-2020 гг., 1 место в номинации «Школа добра». Пруцкова София стала участником четвертьфинала Всероссийского конкурса волонтерских инициатив “Доброволец России - 2020” Пруцкова София стала участником конкурса на вручение Знака общественного признания в сфере добровольчества “Меняющие мир 2020” Диплом участника III Всероссийского конкурса “Лучший эковолонтерский отряд”
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Каразанова Н.В.	«Сольное пение»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Участие в районном фестивале - конкурсе художественного творчества “Белый журавль”
Стулова О.К.	«Волшебная кисточка»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир” (1 место Быстрова Анастасия, 3 место Парфенов Михаил, 3 место Короткова Екатерина)
Чиркова К.В.	«Вдохновение»	Участие в школьных выставках и конкурсах рисунков.

		Участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества “Грани таланта” (1 место Курдюкова Анастасия, 3 место Осокина Анастасия).
--	--	---

Профессиональная ориентация учащихся

В 2020 году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

-начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

-основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

-средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся:

- участие в областном фестивале «Билет в будущее»;
- учащиеся 9-х классов школы приняли участие в профориентационной встрече с представителями Нижегородского автотранспортного техникума в МБУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой;

Профилактика асоциального поведения учащихся

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы являлось развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2019-2020 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;

- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

На внутришкольном учете на период 01.06.2021г. состоят 3 учащихся, на учете в ОДН - 0 человек:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1.	Емелин Дмитрий Александрович	8г
2.	Киселев Александр Денисович	6е
3.	Соколова Анастасия Алексеевна	6е

В основе работы с данной категорией учащихся «группы риска» заложен индивидуальный подход.

Проведение индивидуальной профилактической работы

Проведение индивидуальной профилактической работы еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, в которых отражены все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся. У социального педагога оформлены журнал индивидуальной работы и журнал посещения семей на дому.

Ежедневно социальным педагогом проводится социально-педагогическое консультирование учащихся «группы риска» и их родителей по запросам классных руководителей.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились ежемесячно (1 раз в месяц). Всего проведено 9 заседаний Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами

(составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В МБОУ СШ №8 собрана достаточно полная база нормативных документов, регламентирующая организацию и реализацию модели внеурочной деятельности. Основными документами являются: Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2011г №288 «О введении ФГОС НОО на территории Кстовского муниципального района». На основании данных документов в школе была создана модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, старшей вожатой и т.д.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 уч. году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2019-2020 уч. году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

В 2020 году для обучающихся 1-4-х классов в школе организованы кружки по всем требуемым ФГОС направлениям внеурочной деятельности. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксировались в отдельных журналах, составлялись карты учета охвата внеурочной занятостью для каждого обучающегося.

Степень разработанности программного обеспечения:

Разработаны программы кружковых занятий. В программах указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Программы имеют следующую структуру:

- ✓ учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ содержание курса;
- ✓ планируемые результаты;

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), экранно-звуковые пособия, наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технике и технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями 1-4-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг охвата обучающихся внеурочной занятостью), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты 1-4-х классов имеют выход в Интернет.

Реализация внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

--	--	--	--	--	--	--	--

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	«Совершенствование техники плавания»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю				
			3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное	«Совершенствование техники плавания»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Посещение культурно-исторических мест города, экскурсии, поездки	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через *внеурочную деятельность*, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в 2019-2020 году (в 5-9 классах) в школе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании: **оптимизационная модель** (Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является **план внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности учащихся 5-х-9-х классов на 2019-2020 учебный год объем внеурочной деятельности распределен следующим образом:

5 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Внимание! Дорога!»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4

6 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Юные пожарные»	1	1	1	1	4

7 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Культура общения»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8

Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Мастерская социального проектирования»	1	1	1	1	4

8 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Интеллектуальный клуб»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Кибербезопасность – просто о сложном»	1	1	1	1	4

9 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Интеллектуальный марафон»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	4

Программы внеурочной деятельности разработаны, приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы.

Для учета занятости внеурочной деятельностью учащихся 5-9-х классов классные руководители и педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, в течение учебного года заполняли журналы учета внеурочной деятельности в соответствии с программами внеурочной деятельности, общие и индивидуальные карты учета охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства».

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» работа лагеря с дневным пребыванием детей «Островок детства» была отменена в связи с условиями сохранения рисков распространения COVID – 19.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2018	2019	2020
Кол-во преподавателей физкультуры	6	6	5
Высшее образование	4	4	4
1 категория	1	2	3
Высшая категория	1	1	1

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

1-4 кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019г.

5-9 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.

10 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020г.

11 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012_

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В 2020 году деятельность учителей физической культуры строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на создание условий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетентностей педагогов физической культуры.

Основные задачи, решаемые в 2020 году:

1. Внедрить в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий. Продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физкультуры.
2. Развивать у учащихся навыки самоконтроля, навыки самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье; углублять знания о физической культуре, об адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
4. Продолжить работу по направлению укрепления здоровья, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы через деятельность школьного спортивного клуба «Здоровое поколение», добиваться зрелищности и массовости проводимых спортивных мероприятий.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что качество успеваемости по физической культуре достаточно высокое.

Сравнительный анализ качества обучения по физической культуре по педагогам

Учитель	Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Мусин М.И.	4,8	97%	4,83	97,6%	4,8	100 %
Ковалева Н.А.	4,57	97,6%	4,69	98%	4,9	100%
Земскова И.А.	-	-	4,95	98,6%	4,9	100%
Кунцевич И.Г.	4,8	100%	4,9	100%	4,8	100%
Козлушкина Н.А.	-	-	4,85	86,7%	4,6	95,8 %
Кукушкин П.Н.	4,6	87%	-	-	-	-
Гуреев А.А.	4,75	93%	-	-	-	-
Дарчук А.О.	-	-	-	-	5	100%
Ромашов В.Е.	-	-	4,4	94,7 %	4,8	97,4%
По школе	19,72	94,2 %	4,77	95,9%	4,8	99%

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.

Учителя физкультуры провели работу по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО: проведены тематические уроки, оформлен стенд «Готов к труду и обороне», информация выставлена на сайт школы. Была проведена дополнительная работа с учащимися по участию их в сдаче нормативов.

Результаты сдачи норм комплекса ГТО

Ф.И.О.	Класс	ступень	Присвоен знак
Кашурина Виктория	5	III	золото
Китов Арсений	2	I	золото
Тканева Дарья	2	I	золото

Гиносян Рафаэль	4	II	серебро
Власов Денис	7	III	серебро
Максимова Яна	2	I	серебро
Колчина Ксения	2	I	бронза
Колчин Иван	4	II	бронза
Белкина Арина	11	V	золото
Белкина Диана	11	V	золото
Мусин Сергей	4	II	золото
Карасев Владимир	4	II	золото
Богданов Артем	3	II	бронза
Сазанов Савелий	3	II	серебро
Мусин Марат	учитель	IX	золото

Результаты участия в районных соревнованиях

- 3 место Командные соревнования по технике и тактике пешеходного туризма "за здоровый образ жизни" среди 6-х классов
- 1 место Командные соревнования по технике и тактике пешеходного туризма "за здоровый образ жизни" среди 5-х классов
- 3 место Традиционные районные соревнования "Все лучшее детям" среди 1-х классов
- 1 место Кашурина Виктория в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике посвященных " Дню космонавтики "
- 3 место девочки Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ"
- 3 место соревнования по спортивному ориентированию "Лабиринт спортивный "
- 2 место соревнования по спортивному ориентированию "Лабиринт упрощенный" среди 5-х классов
- 1 место девочки 2007-2008 "Президентские состязания" стритбол
- 2 место мальчики 2007-2008 "Президентские состязания" стритбол
- 1 место девочки 2003-2004 "Президентские состязания" стрит-бол
- 2 место мальчики 2003-2004 "Президентские состязания" стрит-бол

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Методологической базой работы по данному направлению является установка на здоровьесохраняющую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в следующих направлениях деятельности.

- Применение здоровьесберегающих педагогических технологий на уроках физкультуры.
- Соблюдение режима труда и отдыха в течение учебного дня.
- Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и занятиях секций.
- Создание комфортной обстановки на уроках и умелое разрешение конфликтов.
- Увеличение кол-ва учащихся посещающих спортивные кружки и секции.

Охват учащихся школы физической культурой и спортом

Учебный год	Занимаются физической культурой и спортом всего учащихся	Занимаются в кружках и секциях школы
2017-2018	89%	54%
2018-2019	90%	54,5%
2019-2020	90%	55%

Спортивные традиции школы.

- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1 -4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;
- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;
- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;

- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Таким образом, созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обученности, привитию интереса к предмету физическая культура. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Методологической базой работы по данному направлению являлась установка на здоровьесохраняющую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в следующих направлениях деятельности.

- Применение здоровьесберегающих педагогических технологий на уроках физкультуры.
- Соблюдение режима труда и отдыха в течение учебного дня.
- Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и занятиях секций.
- Участие в реализации школьной программы развития физической культуры и спорта «Со спортом – навсегда!».
- Создание комфортной обстановки на уроках и умелое разрешение конфликтов.
- Увеличение кол-ва учащихся посещающих спортивные кружки и секции.

Обязательным элементом здоровьесберегающей деятельности МБОУ СШ № 8 является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, предоставление им своевременной медицинской помощи, учет заболеваемости и ее профилактика. Не менее важно также поддержание физического здоровья учащихся, мониторинг спортивно-оздоровительной активности учащихся, а также анкетирование педагогов, тестирование учащихся. Целью мониторинга является оценка здоровьесберегающих компонентов образовательной среды и состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся школы

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2017	1113	203 18%	779 70,4	124 11%	7 0,6%	947 85,1%	120 10,8%	27 2,4%	19 1,7%
2018	1158	215 18,5%	798 69%	137 11,8%	8 0,7%	969 83,8%	144 12,4%	25 2,1%	20 1,7%
2019	1223	227 18,5%	846 69,2%	140 11,5%	10 0,8%	1029 84,1%	150 12,3%	24 2%	20 1,6%
2020	1357	146 11%	1114 82,2%	86 6%	11 0,8%	1215 89,7%	116 8,5%	12 0,8%	14 1%

Детский травматизм

	Число случаев				
	2016	2017	2018	2019	2020

Зафиксировано во время образовательного процесса	2	0	1	0	1
В том числе оформлено актами Н-2	1	0	1	0	1
В том числе со смертельным исходом	-	-	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы	-	-	-	1	1
Число случаев суицида или попыток суицида	-	-	-	-	-

Самую большую распространенность среди отклонений в состоянии здоровья имеют нарушения органа зрения. Второе место занимают нарушения нервной системы. Достаточно большую распространенность имеют болезни желудочно-кишечного тракта (3 место). В целом состояние здоровья учащихся остается стабильным.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей.

Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни,
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Формирование ценностных ориентации, убеждений, активной жизненной позиции возможно при использовании педагогом таких методов и приемов, которые способствуют вовлечению учеников в активный процесс получения и переработки знаний. В школе осуществлен принцип преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования.

В 2020 году продолжилась работа по программе «Уроки здоровья» (автор О.С. Гладышева) в 1-9 классах. Занятия по программе «Уроки здоровья» проводятся в рамках внеурочной деятельности. Использование активных методов способствует развитию инициативы, творческого самовыражения учащихся, создание ситуаций успеха для каждого ученика. В практике преподавания используются как традиционные (классно-урочные и лекционные), так и более креативные (игровые, сюжетно-ролевые игры), тренинговые, художественные (конкурсы рисунков), прозаические (эссе, сочинения) и поэтические (стихи) формы работы с детьми, требующие от школьников активного участия в совместной деятельности и способствующие более эффективному усвоению знаний.

Организация питания

Питание в школе в 2020 году было организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СШ №8 на 2020 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля;
- положение об организации питания учащихся МБОУ СШ № 8;
- положение о бракеражной комиссии МБОУ СШ № 8;
- положение о родительском контроле организации и качества школьного питания в МБОУ СШ № 8.

Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года получали бесплатное горячее питание. Для контроля качества питания учащихся работала ежедневно бракеражная комиссия и осуществлялся родительский контроль с частотой не реже 1 раз в месяц. Нарушений выявлено не было.

Охват горячим питанием

кол-во обучающихся		всего охвачены питанием	только завтракам	только обедам	завтракам и обедами
всего 1-11 класс	1355	734	374	359	1
1-4 класс	604	604	296	308	0

5-9 класс	644	355	205	149	1
10-11 класс	102	21	8	13	0

Продукция выпускается в соответствии с примерным 2-х недельным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Информационно – образовательная среда ОУ

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Проекта «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования» в рамках практического этапа, т.е. этапа реализации на практике всех приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями Проекта стали:

- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды (развитие IT-инфраструктуры);
- программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды;
- профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий, деятельность «Школы ИКТ-компетентности педагогов»;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет;
- информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов;
- организация учебной деятельности с применением платформы MOODLE для организации дистанционного обучения;
- развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией;
- использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет;
- использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе;
- деятельность информационно-издательского центра;
- деятельность школьного медиацентра.

Проанализируем подробно реализацию основных направлений Проекта.

Программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды

В 2019-2020 учебном году в школе использовалось лицензионное программное обеспечение (ПО) для организации учебно-воспитательного процесса и процесса автоматизации управления ОО:

- Операционная система MicrosoftWindows (Windows 7, Windows 10): на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Пакет работы с электронными документами MicrosoftOffice: на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Windows сервер 2003: на файловом сервере школы;
- ALTLinux: на сервере для организации архивирования и копирования данных;
- Программа электронного документооборота «Directum» с установленной системой управления базами данных MSSQL сервер;
- Программное обеспечение AdobeSuit (AdobePhotoshop, AdobeInDesign, Illustrator): для деятельности информационно-издательского центра школы;
- Антивирусная программа «Kaspersky»: для обеспечения информационной и кибербезопасности;
- Программное обеспечение «SKYDNS»: система контентной фильтрации для защиты учащихся от, запрещенного Законодательством РФ, информационного контента;
- Программное обеспечение «NETOPSchool» для организации деятельности мобильного класса в средней и старшей школе;
- Программа «1С-Предприятие» для организации деятельности бухгалтерии школы;
- Программное обеспечение для интерактивных досок «SmartBoard», «Promethean».

Профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий

С целью повышения профессионального уровня компетентности педагога в области использования современных ИКТ технологий в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году педагогами школы были проведены семинары на тему: “Инструмент для анализа результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся” (Чувакин А.В., учитель математики)

Обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет

Сайт школы и сайты педагогов призваны стать приоритетными механизмами обеспечения информационной открытости образовательной организации в современных условиях. Сайт – это не просто инструмент поиска и получения информации, это платформа для взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, обсуждения различных аспектов работы ОО.

Сайт нашей школы соответствует всем требованиям Законодательства РФ к структуре и контенту сайтов. Школьный сайт поддерживает версию для

слабовидящих людей. Администратором сайта в 2019-2020 году являлся заместитель директора Чувакин Андрей Владиславович, техническим специалистом являлся Гашков Дмитрий Сергеевич, Филатов Александр Анатольевич. Ответственными лицами за своевременное предоставление администратору сайта информации являются заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь, социальный педагог и т.д. (в соответствии с разделом сайта).

Информационная открытость деятельности нашей образовательной организации в 2019-2020 учебном году достигалась также и через ведение официальных групп в социальных сетях (группа ДОО «Новое поколение», группа волонтерского отряда «По зову сердца»), групп классных коллективов в ШОС «Дневник.Ру», «АИС УОО» в социальной сети «ВКонтакте», через использование разнообразных мессенджеров для общения с родительской общественностью («Viber»).

В то же время информационной поддержке образовательного процесса сегодня уделяется большое внимание на самых высоких уровнях. Министерство образования запрашивает с образовательных организаций ссылки на Интернет-ресурсы, где размещаются пресс и пост релизы о разнообразных мероприятиях.

Таким образом, задача каждого педагога, каждого классного руководителя в 2019-2020 учебном году состоит в активном использовании разнообразных ресурсов для информирования родителей об учебно-воспитательном процессе: сайты учителей и классных коллективов, группы классов в информационно-образовательной сети «Дневник.Ру», «АИС УОО», группы классов в социальной сети «ВКонтакте».

Информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов

В 2019-2020 учебном году информационная безопасность учащихся от запрещенного Законодательством РФ, информационного контента обеспечивалось посредством программного обеспечения «SKYDNS», установленного на всех школьных компьютерах. В течение учебного года администрацией школы проводился текущий контроль функционирования системы контентной фильтрации.

Организация учебной деятельности с применением платформы MOODLE для организации обучения с применением дистанционных технологий

С приходом дистанционного обучения в школе была развернута площадка (<https://moodle.school8kstovo.ru/>) для занятий.

Для каждого класса свой блок с предметами. Учителя наполняли каждый раздел учебной литературой, конспектами, видеоуроками, заданиями для самостоятельного выполнения. Для каждого обучающегося свой личный кабинет, в котором видны все материалы учителей, а также задания для выполнения, отметки за них и комментарии учителя по устранению недочетов.

Морозова И.А., учитель информатики, прошла курсы повышения квалификации в рамках ФП "Учитель будущего" «Проектирование электронных обучающих курсов в системе Moodle».

Свой опыт представили: Морозова И.А., учитель информатики, 3 место в районном конкурсе методических разработок дистанционных уроков по информатике; Тимина С.В., учитель математики, а на заседании РПМС 17.12.20, тема «Успешные практики дистанционного обучения»

Развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией

Деятельность педагогического коллектива по реализации электронного документооборота в 2019-2020 учебном году осуществлялась по двум направлениям: ведение учета учебной деятельности в электронной форме на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» и переход на новую платформу «АИС УОО» (все педагоги и администрация школы); повышение оперативности и качества управления системой образования в школе на основе системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» (администрация школы).

Ведение электронных журналов и электронных дневников.

В 2019-2020 учебном году педагогами школы велись только электронные версии классных журналов без бумажных аналогов.

Деятельность педагогического коллектива по ведению электронных журналов и электронных дневников учащихся выстраивалась по нескольким направлениям:

- организационно-технические мероприятия (в течение учебного года обеспечено технико-технологическое сопровождение и консультирование по вопросам технического состояния работы ЭД и ЭЖ успеваемости администратором «АИС УОО» Чувакиным А.В.);
- работа с родителями (в течение года была организована переписка с родителями, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений, проводились индивидуальные консультации с родителями по использованию ресурсов ШОС «АИС УОО»);
- работа с учащимися (в течение года была организована переписка с учащимися, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений);
- практическая работа по ведению электронных журналов и электронных дневников (электронные журналы велись всеми учителями-предметниками и классными руководителями с 1 по 11 класс, ежедневно заполнялась ведомость оценок, успеваемости, тематическое планирование, домашнее задание сопровождалось видео и аудио файлами, мультимедийными презентациями, ведение страниц классов);
- внутришкольный контроль ведения электронных журналов и электронных дневников (в течение учебного года каждую четверть проводился фронтальный контроль ведения ЭЖ и ЭД).

Ведение электронной документации в системе электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum»

В 2010-2020 учебном году продолжилась работа по использованию администрацией школы системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

Данную программу использовали заместители директора, делопроизводитель школы. Делопроизводитель создает и редактирует электронные документы в форматах различных приложений программы; управляет доступом, защитой от изменений, протоколирует работу с документами, регистрирует входящие и исходящие документы, загружает входящую документацию с резолюцией директора путем сканирования, отправляет документы заместителям директора для обработки и дальнейшего исполнения.

Также делопроизводитель ведет алфавитную книгу в электронном виде.

Электронная документация хранится в созданных в программе папках: «Протоколы», «Должностные инструкции», «Кадры», «Нормативно-правовые документы», «Учащиеся».

Деятельность школьного информационно-издательского центра

В 2019-2020 учебном году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Общее руководство информационно-издательского центра в 2019-2020 учебном году осуществлялось Правдиной Ольгой Викторовной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич, деятельность информационных панелей школы и школьного радио «Голос поколения» организовывала Зотова Анна Андреевна, старшая вожатая; редактором школьной газеты «Новое поколение» и журнала «Наша новая школа» на протяжении учебного года являлась – Шочина Светлана Александровна, учитель английского языка.

Как и было запланировано, в декабре вышел в свет двенадцатый номер школьного информационно-методического журнала «Наша новая школа».

Все издательские проекты верстались с помощью программного обеспечения AdobeInDesign, обложки и рекламные вставки создаются в программе AdobePhotoshop, печатались в школьной мини-типографии.

В течение всего учебного года была организована деятельность информационных панелей школы, на которых транслировались мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных мероприятий. Необходимо отметить, что активно использовались только 2 информационные панели на первом этаже, информационные панели на 2-м и 3-м этажах функционировали нерегулярно.

Результативность деятельности информационно-издательского центра:

В 2019-2020 учебном году информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Диплом победителя в номинации «Спецпроект: Школа будущего» по итогам XII фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области.

Деятельность школьного медиacentра

В 2019-2020 учебном году была организована деятельность медиacentра школы. С начала учебного года в составе медиacentра работали 2 специалиста: инженер-программист Филатов Александр Анатольевич и куратор медиacentра Правдина Ольга Викторовна.

Деятельность медиacentра в течение учебного года выстраивалась в рамках основных направлений работы:

- ***Научно-методическое сопровождение:*** проведены оперативные совещания при директоре школы на темы использования электронных форм учебников в учебном процессе, организация деятельности электронной библиотеки, обсуждение вопроса перехода на использование электронного журнала без бумажного аналога и т.д.; оказывалась методическая помощь педагогам школы по использованию информационных систем и ресурсов школьного медиacentра (в течение года).

- ***Организационно-технические мероприятия:*** в течение года осуществлялись Администрирование и техническая поддержка официального сайта школы; координировалась работа электронного расписания на информационных панелях школы, на сайте школы в разделе «Расписание»; были обновлены электронные технологические карты ПК; была обеспечена устойчивая и бесперебойная работа системы контент-фильтрации; на протяжении учебного года координировалась работа серверов школы, школьной локальной сети, обеспечена антивирусная защита локальной сети и компьютерной техники; осуществлялась административная и техническая поддержка ведения электронных журналов и электронных дневников учащихся на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру», в октябре 2020г. школа перешла на Единый электронный журнал Нижегородской области,, электронной библиотеки школы, использования дистанционных образовательных технологий, предоставления услуг в электронном виде.

- ***Работа с учащимися:*** в течение года оказывалась техническая помощь участия учащихся в образовательных информационно-коммуникационных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и пр.); оказывалась помощь при копировании, сканировании и распечатке необходимых материалов для подготовки учащихся к урокам, при подготовке мультимедийных презентаций, докладов; осуществлялась запись на CD-RV, CD-R, DVD презентаций, электронных образовательных ресурсов; осуществлялась техническая поддержка в использовании учащимися ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру», электронный журнал Нижегородской области.

- ***Работа с педагогическим коллективом:*** в течение года осуществлялась техническая помощь учителям в создании компьютерных программно-методических материалов и презентаций по предметам, в

копировании, сканировании и распечатке необходимых учебных программных материалов для проведения уроков; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру», электронный журнал Нижегородской области; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании мобильных технологий ClassmatePC, персональных планшетных компьютеров, мобильного класса в школе третьей ступени в рамках программного обеспечения NetOpSchool (проведение семинаров и мастер-классов); оказывалась техническая поддержка педагогам при инициировании и участии в сетевых Интернет-проектах; оказывалась техническая помощь педагогам при создании электронных портфолио и личных сайтов; организована техническая помощь педагогам при использовании программного продукта MicrosoftOffice;

• **Внеурочная деятельность медиацентра:** организовано взаимодействие со школьным информационно-издательским центром: техническая поддержка использования программных продуктов для верстки издательских проектов, печать и тиражирование; организована техническая поддержка при участии в конкурсах с использованием информационных технологий; в течение учебного года осуществлялось сопровождение школьных, районных и областных мероприятий посредством использования ИКТ ресурсов медиацентра (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, фоновые презентации и музыкальное сопровождение)

Библиотечно-информационный центр

Библиотечно-информационный центр в нашей школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Он включает в себя школьную библиотеку и электронный читальный зал.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к локальной сети, имеет выход в Интернет.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715, 22 февраля 2018 года был утвержден План (дорожная карта) реализации Концепции. Администрация школы принимает меры к переходу от библиотечно-информационного центра школы к информационно-библиотечному центру в соответствии с Концепцией. Школьный библиотечно-информационный центр является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

Цели работы БИЦ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности; их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободы человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека-это не только место для хранения книг, информации, это реальный хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 335820 единицы;
- объем учебного фонда – 30105единица;
- обеспеченность школьными учебниками – более 100% .

В 2020 году фонд учебной литературы пополнился -5126 ед.

-объем художественной литературы – 4166 ед..

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 2584
- количество посещений за год – 2285
- обращаемость – 0,7
- читаемость – 4,8
- средняя посещаемость – 3,5

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30105	21420
2	Педагогическая	100	26
3	Художественная	5432	657
4	Общественно-гуманитарная	128	96
5	Естественно-научная	46	136

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам.

Расстановка художественной литературы осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «О животных», «О природе». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах. Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. В 2020 году было оформлено 19 разнообразных иллюстративных тематических выставок к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты. Кроме того, оформляются постоянно-действующие книжные выставки, такие как «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Проводились мероприятия для начальной школы и среднего звена (экскурсии в библиотеку, конкурсы, викторины и т.д.), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой.

Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Анализируя читательскую деятельность учащихся старших классов, то преобладает чтение по

заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд периодики комплектуется своевременно, с учетом требования образовательного процесса.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале учебного года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- обновлен Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников учащихся и всех посторонних лиц;
- принята Программа «Школа - территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- действует система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.